

Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ оқу-әдістемелік кешені
«Құқық қорғау қызметі»
Шифр: 6В12301
Пән: Жедел-іздігіру қызметі

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ ЗАҢ
ФАКУЛЬТЕТІ
ҚЫЛМЫСТЫҚ ҚҰҚЫҚ, ҚЫЛМЫСТЫҚ ІС ЖҮРГІЗУ ЖӘНЕ
КРИМИНАЛИСТИКА КАФЕДРАСЫ

Жедел-іздігіру қызметі бойынша
семинарлық сабақтарды жүргізуге арналған
ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР
6В12301 – «Құқық қорғау қызметі»

АЛМАТЫ, 2024 ж.

1. Жалпы ережелер

«Жедел-іздігіру қызметі» пәні бойынша оқып жатқан білім алушылардың оқу нысанының бір түрі болып семинарлық сабақтар танылады. Ұсынылып жатқан жалпы ережелер тек қана ұсынушылық сипатқа ие.

Семинар сабақтар оқу үдерісінің қажетті элементі болып табылады. Тәжірибелік сабақтардың мақсаты – дәрістен алған білімді тереңдету, ұлғайту, кәсіби маңызды білім мен машықты қалыптастыру. Тәжірибелік сабақтар Білім алушылар ға заңи терминологияны меңгеруге, сөйлеу мәдениетін және кәсіби ойлау қабілетін дамытуға көмектесіп, оралымды екі жақты байланыстың құралы болып табылады.

Білім алушылар семинар сабақтарда нақты жағдайларға құқықтық нормаларды қолдану, нормативтік құжеттарды түсіндіру, көптеген құқықтық актілердің ішінен тиісті нормаларды таңдап алу машығына, өзінің даралығын, ойлау дербестігін, өз пікірін аяғына дейін ұстану қабілетіне ие болады.

Семинар сабақтардың құрылымы келесі элементтерді қамтиды: ұйымдастырушылық кезең (оқытушы Білім алушылар мен сәлемдесіп, журналда сабаққа келмеген Білім алушылар ді белгілейді, Білім алушылардың сабаққа дайындығын анықтап, сабақтың тақырыбы мен жоспарын жариялайды); материал бойынша білім алушылардың сұраққа жауабын тыңдайды; негізгі бөлім (теориялық сұрақтарды талдау және есептерді шығару); сабақты қорытындылау (оқытушы бүкіл топтың жұмысын бағалап, бағаларды жариялап, түсінедіреді, нақты білім алушылардың жауаптарындағы жетістіктер мен жіберілген кемшіліктерді көрсетіп, келесі сабаққа тапсырма береді). Тәжірибелік сабақтардың негізгі бөлімі теориялық сұрақтарды есептерді шешумен оралымды үйлестіруге арналуы керек, уақыттың елеулі бөлігі есептерді шешуге жіберіліп, 50 минуттық сабақ барысында теориялық сұрақтарды талдауға 10-15 минут уақыттың жұмсалуды ұсынылады. Теориялық сұрақтарды талдау әртүрлі: Білім алушылар дің баяндамалары, есептерді шешу, теориялық семинар жүргізілуі мүмкін.

Оқытушы білім алушыларға баяндаманың қандай талаптарға сәйкес келуі қажет екендігін түсіндіруі қажет. Баяндаманың тақырыбын белгіліген соң, жұмыста пайдаланылған авторларды атап, баяндаманың жоспарын және баяндама бойынша тиісті сұрақтарды қайнар көздерге сілтеме, авторлардың пікірін келтіре отырып, мүмкіндігінше өз пікірін білдіре отырып жан- жақты түрде баяндау қажет.

Есептерді шешу, қойылған сұрақтарға толық жауап беру түрінде жазбаша нысанда Білім алушылар дің дәптерлерінде болуды қажет. Есепте берілген әрбір оқиға, жағдай олармен байланысты сұрақтарды заңи бағалауды талап етеді. Әр сұраққа заң нормаларына сілтеме жасай отырып, нақты жауап берілуі (иә, жоқ) керек. Білім алушы тиісті норманы қалай қолданғанын, сәйкес жағдайларда ҚР Жоғарғы сотының нормативтік қаулыларына, ғылыми түсіндірулерге сілтеме жасай отырып көрсетуі қажет. Осы әдіснаманы меңгерген студент кәсіби міндеттерді тиімді шешуге байланысты тәжірибелік машыққа ие болады.

Семинар (лат. *seminarium* – рассадник, көшет) – жетекшінің тапсырмасы бойынша жекелеген сұрақтар, проблемаларды баяндама немесе бірігіп

талқылау түрінде білім алушылардың өз бетінше зерделеуіне негізделген, оқу үдерісінің нысаны. Тәжірибелік сабақтарға қарағанда семинар теориялық сипатқа ие және белгілі бір пәнде терең бағытталған. Семинар сабақтары оқушыларды оқу-танымдық қызмет барысында дербестік танытуға бағыттай отырып, білімді нығайтуға көмектеседі. Семинар барысында қайнар көздермен, қосымша әдебиеттермен, құжаттармен жұмыс нәтижесінде алынған білім жүйеленеді, тереңдетіледі, қадағаланады. Семинар сабақтарының басты мақсаты – Білім алушылар ді зерттелінетін салалардың ерекшелігіне қарай, теориялық білімді пайдалану дағдылары мен машықтарына ие болу мүмкіндігімен қамтамасыз ету.

Негізгі мақсаттық бағытына байланысты семинардың үш типін ажыратамыз:

1) белгілі бір оқу курсын терең зерттеуге арналған, осы курстың материалымен тақырыптық байланысты семинар;

2) әдіснамалық тұрғыдан маңызды курстың немесе белгілі бір тақырыпты негізді түрде дайындауға арналған семинар;

3) арнайы семинарға ұласуы мүмкін, жекелеген өзекті мәселелерді ғылыми өңдеуге арналған зерттеу типіндегі семинар.

Арнайы семинар белгілі ғалымның жетекшілігімен белгілі бір проблемаға байланысты жас зерттеушілердің қарым-қатынасының мектебін білдіреді. Тәжірибелі жетекші ғылыми шығармашылықтың ауа-райын қалыптастырып, Білім алушыларды ұжымдық ойлау қызметіне бағдарлап, зерттеу жұмысының тиімді әдістерін пайдаланады. Қорытынды сабақта оқытушы студенттік ғылыми жұмыстарға толыққанды шолу жасап, қорытындылайды, қарастырылған проблемалардың ары қарата зерттелу мүмкіндіктерін аша отырып, қызығушылық білдірген Білім алушылар дің осы проблемаларды зерттеуге қатысу мүмкіндіктерін түсіндіреді.

Семинар сабақтары дәріс сабақтарымен тығыз байланысты, дегенмен де семинардың оқу материалы дәріс материалың қайталамайды. Оқытушының жетекшілік рөлі оқу жұмысын тиянақты жоспарлаудан, маңызды сұрақтарды семинарда талдауға бөліп шығарудан, дербес дайындалу үшін әдебиеттерді таңдаудан, талқылау үдерісіне басшылық жасаудан көрінеді. Жүргізу әдісіне байланысты семинар келесі түрлерге бөлінеді.

Семинар-сұхбат семинар жоспарындағы барлық сұрақтар бойынша бүкіл Білім алушылар дің сабаққа дайындалуын білдіріп, тақырыпты белсенді талқылауға білім алушылардың елеулі бөлігінің тартылуын білдіреді. Оқытушының қысқаша баяндамасынан кейін, жоспардағы нақты сұрақтар бойынша бірнеше білім алушылардың жан-жақты мәлімдемелері тыңдалып, басқа Білім алушылар дің жауаптарымен толықтырылады, соңынан оқытушы қорытындылайды.

Семинар-дискуссия, немесе семинар-диспут қандай да болмасын проблеманы ұжымдық талқылау және шешу үшін семинарға қатысушылардың диалогтық сөйлесу мүмкіндігін білдіреді. Талқылау үшін оқытылатын пәннің ең өзекті мәселелері тандаылады. Дискуссияға қатысушылар өз ойларын нақты құруға, өз пікірлерін ұстап тұруға, сын пікірлерге дәлелді түрде қарсы тұруға үйренеді. Семинар сабақтарының ең тиімді нысаны қатысушылардың сәйкес

орналасуы қағидасындағы «дөңгелек үстел». Осыған байланысты диалог арқылы дискуссия тақырыбын бірігіп өрбіту үшін, Білім алушылардың қарым-қатынас, өзара әрекет мәдениетіне үйрету қажет.

Семинардың аралас нысаны баяндамаларды талқылау, қатысушылардың еркін сөйлеуі, жоспарланған дискуссиялар түрінде өтеді.

Жоғары оқу орындарында интербелсенді семинар (практикалық) сабағын өтуде оқыту әдістерінің интерактивті түрлерін пайдалануға болады. Интерактивті оқыту әдістерінің түрлері: топтармен жұмыс, пікірталас талас, оқу пікірсайысы; «Сократтық ойындар», ойындық жобалау; ми шабуылы, дөңгелек үстел, конференция сабақ және тағы басқалар жатады. Көрсетілген интерактивті әдістердің кейбірінің семинар (практикалық) сабақта қолданылуына тоқталып өтсек. Интербелсенді семинар сабағында интерактивті оқыту әдістерін қолданудың негізгі мақсаты оқытылып отырған курстағы мәселелерді студенттердің меңгеру деңгейін, олардың ұстанымдары қаншалықты нық екендігін анықтау және бүгінгі күндегі күрделі, өзекті мәселелерді талдауға, өзіндік пікір айтуға, іздене білу қабілеттерін шындау болып табылады.

Білім алушылардың семинарға дайындалуына педогогикалық жетекшілік ету оқытушының баяндамалардың жоспарын құруға көмектесуінен, әдеби қайнар көздерді конспектілеуге үйретуден, рефераттар мен баяндамалардың мәтінін дұрыс рәсімдеуге, өзіндік жұмыс барысында туындаған сұрақтарға байланысты кеңес беруден көрінеді.

1 семинар сабағы. Қазіргі кезеңдегі жедел-ізвестіру қызметі.

түйінді сөздер: қызмет, қылмыстық құқық бұзушылық, жедел уәкіл, жаупкершілік.

семинарды өткізу мақсаты: қазіргі кезеңдегі жедел-ізвестіру қызметін туралы түсінік беру.

Иллюстрация әдісі арқылы топтың білім алушылары жеке немесе шағын топ арқылы иллюстрациялық құралдар – атап айтсақ: плакат, кесте, картина, карта, тақтадағы суреттер, үлгілерді жасап келіп ортаға ұсыну.

Миға шабуыл – топ мүшелерінің белгілі бір тақырып бойынша белсенді жұмыс істей отырып, соған қатысты айтылған идеяларын өз ішінде талқылап, ортақ келісімге келгендерін негіздеп жазып ұсыну әрекеті

Жоспары:

1. Жедел-ізвестіру қызметінің маңыздылығы, негізгі сипаттамасы.
2. Жедел-ізвестіру қызметінің мақсаттары мен міндеттері.

Негізгі әдебиеттер:

1. Қазақстан Республикасының 1994 жылғы 15 қыркүйектегі № 154-ХІІІ «Жедел ізвестіру туралы» заңы.
2. Жедел ізвестіру қызметі туралы Қазақстан Республикасының Заңы бойынша сызбалар альбомы : 1994 жылғы 15 қыркүйектегі № 154-ХІІІ заңы бойынша / Қ. Б. Манапов, Д. Т. Ахметов, С. А. Айжанов [және т. б.] ; ҚР ІІМ, Б. Бейсенов атын. Қарағанды академиясы. - Қарағанды : ҚР ІІМ, Б. Бейсенов атын. Қарағанды академиясы, 2015. - 92 б.

3. Гинзбург А.Я., Даубасова С.Ш. Основы оперативно-розыскной деятельности: закон, теория, практика: комментарий. Учебно-практическое пособие. – Алматы, 2019. – 159 с.

Қосымша әдебиеттер:

1. Ішкі істер органдарымен қылмыстардың алдын алу : дәрістер жинағы / С. Қ. Алтайбаев, Ж. Нұрбақыт ; ҚР ІІМ, Б. Бейсенов атын. Қарағанды академиясы. - Қарағанды : ҚР ІІМ, Б. Бейсенов атын. Қарағанды академиясы, 2015. – 111 б.
2. Оперативно-розыскная деятельность для обучения стажеров на должности среднего начальствующего состава ОВД факультета профессионального и дополнительного образования по линии КП: курс лекций/ Т.Е.Сулейменов. – Актобе: АЮИ им. М. Букенбаева МВД РК, 2017 – 128 с.

2 семинар сабағы. Жедел – іздестіру қызметі негіздері оқу пәнінің әдістемесі және пәні. Жедел – іздестіру қызметі негіздері оқу пәнінің жүйесі. Жедел – іздестіру қызметі негіздері оқу пәнінің өзі тектес басқа пәндерімен байланысы.

түйінді сөздер: жедел-іздестіру қызметі, қылмыстық құқық бұзушылық, жаза, заң, жүйе.

семинарды өткізу мақсаты: ғылымдар жүйесіндегі жедел-іздестіру қызметін туралы түсінік беру.

Иллюстрация әдісі арқылы топтың білім алушылары жеке немесе шағын топ арқылы иллюстрациялық құралдар – атап айтсақ: плакат, кесте, картина, карта, тақтадағы суреттер, үлгілерді жасап келіп ортаға ұсыну.

Кейіпкер ойын тап - Тақырыпқа байланысты бейнефильм көрсетіледі. Ескеретін жағдай: бейнефильмді көрсеткенде оның дауысы естілмеуі керек. Тек репортаждағы қимыл, ісәрекеттер ғана беріледі. Шеңбер бойымен әңгемелесу Оқытушы мәтінді оқуды тапсырады. Білім алушылар шеңбер бойымен отырады. ортада тұрған жүргізуші көзін жұмып, кез келген білім алушыға нұсқайды. Мәтінді ойдан жаңғыртуды немесе ереже айтуды, тақырыпты баяндауды сол бастайды. Бұдан әрі сағат тілінің бағытымен әрқайсысы бір-бір сөйлем айтады. Соңына дейін солай жүреді. Білмей қалған білім алушы тайм-аут алып, қалғандары айтып біткен соң жауап береді. Біреудің айтқан ойын екінші адам қайталамауы тиіс.

Жоспары:

1. Жедел – іздестіру қызметі негіздері оқу пәнінің әдістемесі және пәні.
2. Жедел – іздестіру қызметі негіздері оқу пәнінің өзі тектес басқа пәндерімен байланысы.

Негізгі әдебиеттер:

1. Қазақстан Республикасының 1994 жылғы 15 қыркүйектегі № 154-ХІІІ «Жедел іздестіру туралы» заңы.
2. Жедел іздестіру қызметі туралы Қазақстан Республикасының Заңы бойынша сызбалар альбомы : 1994 жылғы 15 қыркүйектегі № 154-ХІІІ заңы бойынша / Қ. Б. Манапов, Д. Т. Ахметов, С. А. Айжанов [және т. б.] ; ҚР ІІМ, Б. Бейсенов атын. Қарағанды академиясы. - Қарағанды : ҚР ІІМ, Б. Бейсенов атын.

Қарағанды академиясы, 2015. - 92 б.

3. Гинзбург А.Я., Даубасова С.Ш. Основы оперативно-розыскной деятельности: закон, теория, практика: комментарий. Учебно-практическое пособие. – Алматы, 2019. – 159 с.

Қосымша әдебиеттер:

1. Ішкі істер органдарымен қылмыстардың алдын алу : дәрістер жинағы / С. Қ. Алтайбаев, Ж. Нұрбақыт ; ҚР ІІМ, Б. Бейсенов атын. Қарағанды академиясы. - Қарағанды : ҚР ІІМ, Б. Бейсенов атын. Қарағанды академиясы, 2015. – 111 б.
2. Оперативно-розыскная деятельность для обучения стажеров на должности среднего начальствующего состава ОВД факультета профессионального и дополнительного образования по линии КП: курс лекций/ Т.Е.Сулейменов. – Актобе: АЮИ им. М. Букенбаева МВД РК, 2017 – 128 с.

3 семинар сабағы. Құқықтық мемлекеттің құрылуы және дамуы кезіндегі жедел іздестіру аппараттарының қалыптасуы. Жедел іздестіру қызметінің маңыздылығы және оның негізгі сипаты.

түйінді сөздер: тарихи фактілер, саясат, жедел-іздестіру қызметі, қылмыс. **Семинады өткізу мақсаты** білім алушыларға жедел-іздестіру қызметінің қалыптасу және даму тарихы туралы түсінік беру.

Иллюстрация әдісі арқылы топтың білім алушылары жеке немесе шағын топ арқылы иллюстрациялық құралдар – атап айтсақ: плакат, кесте, картина, карта, тақтадағы суреттер, үлгілерді жасап келіп ортаға ұсыну.

Пікірсайыс семинарында - тақырыптың көтеріп отырған мәселелері бойынша алдын-ала дайындалған тезистер ұсынуға болады. Жоспар бойынша қаралатын сұрақтардан да басқа жақсы құрастырылған және нақты шиеленіс тудыратын мәселеге байланысты қосымша сұрақтар бойынша білім алушылардың ізденуі мен дайындалуына жол салады. Пікірсайыс семинар сабағының өту барысына тоқталсақ, ол алдымен диспут арқылы, яғни диспут- дегеніміз ол ойлардың қақтығысы, яғни белгілі тақырып бойынша топтарға бөлінген білімалушылар нақты мәселені дәл айтып, қажетті аргументтермен дәлелдей алса, аудиторияда көтеріліп отырған мәселені шешуге байланысты қызығушылықтарын танытады. Ал білім алушыны пікірсайыстың барысын бақылап, егер теориялық тұрғыдан қателіктер болса бірден жөндеп отыруға міндетті. Көңіл аударатын мәселе пікірлердің қысқалығына, мазмұндылығына және образдығына мән берілуі керек. Пікір – сайыстың дұрыс бағытталуына нақты және уақытында қойылатын қосымша сұрақтарға да байланысты. Пікірсайыс семинар сабағына байланысты оқытушының сұрақтары: нақтылық, мағыналық және сұрақтың мәселеге байланыстылығы сияқты ережелерді ұстануы керек. Оқытушы пікірсайыс семинар кезінде айтылған дәлелдерге және идеяларға қайта орала отырып, қорытынды жасап, балдық жүйемен бағалайды.

Жоспары:

1. Құқықтық мемлекеттің құрылуы және дамуы кезіндегі жедел іздестіру аппараттарының қалыптасуы.
2. Жедел іздестіру қызметінің маңыздылығы және оның негізгі сипаты.

Негізгі әдебиеттер:

1. Қазақстан Республикасының 1994 жылғы 15 қыркүйектегі № 154-ХІІІ «Жедел іздестіру туралы» заңы.
2. Жедел іздестіру қызметі туралы Қазақстан Республикасының Заңы бойынша сызбалар альбомы : 1994 жылғы 15 қыркүйектегі № 154-ХІІІ заңы бойынша / Қ. Б. Манапов, Д. Т. Ахметов, С. А. Айжанов [және т. б.] ; ҚР ІІМ, Б. Бейсенов атын. Қарағанды академиясы. - Қарағанды : ҚР ІІМ, Б. Бейсенов атын. Қарағанды академиясы, 2015. - 92 б.
3. Гинзбург А.Я., Даубасова С.Ш. Основы оперативно-розыскной деятельности: закон, теория, практика: комментарий. Учебно-практическое пособие. – Алматы, 2019. – 159 с.

Қосымша әдебиеттер:

1. Ішкі істер органдарымен қылмыстардың алдын алу : дәрістер жинағы / С. Қ. Алтайбаев, Ж. Нұрбақыт ; ҚР ІІМ, Б. Бейсенов атын. Қарағанды академиясы. - Қарағанды : ҚР ІІМ, Б. Бейсенов атын. Қарағанды академиясы, 2015. – 111 б.
2. Оперативно-розыскная деятельность для обучения стажеров на должности среднего начальствующего состава ОВД факультета профессионального и дополнительного образования по линии КП: курс лекций/ Т.Е.Сулейменов. – Ақтобе: АЮИ им. М. Букенбаева МВД РК, 2017 – 128 с.

4 семинар сабағы. Жедел-іздестіру қызметін реттейтін құқықтық нормалар оның сипаты мен заңдылықты сақтаудағы рөлі мен мазмұны. Жедел-іздестіру қызметінің конституциялық негіздері. Жедел-іздестіру қызметінің қылмыстық құқықтық негіздері.

түйінді сөздер: Жедел-іздестіру қызметі, іс-қимыл, міндеттер, өкілеттіктер, қылмыскер.

семинарды өткізу мақсаты: Білім алушыларға жедел-іздестіру қызметінің түсінігін, мәнін және міндеттерін туралы түсінік беру.

Иллюстрация әдісі арқылы топтың білім алушылары жеке немесе шағын топ арқылы иллюстрациялық құралдар – атап айтсақ: плакат, кесте, картина, карта, тақтадағы суреттер, үлгілерді жасап келіп ортаға ұсыну.

Жоспары:

1. Жедел-іздестіру қызметін реттейтін құқықтық нормалар оның сипаты мен заңдылықты сақтаудағы рөлі мен мазмұны.
2. Жедел-іздестіру қызметінің конституциялық негіздері.
3. Жедел-іздестіру қызметінің қылмыстық құқықтық негіздері.

Негізгі әдебиеттер:

1. Қазақстан Республикасының 1994 жылғы 15 қыркүйектегі № 154-ХІІІ «Жедел іздестіру туралы» заңы.
2. Жедел іздестіру қызметі туралы Қазақстан Республикасының Заңы бойынша сызбалар альбомы : 1994 жылғы 15 қыркүйектегі № 154-ХІІІ заңы

бойынша / Қ. Б. Манапов, Д. Т. Ахметов, С. А. Айжанов [және т. б.] ; ҚР ІІМ, Б. Бейсенов атын. Қарағанды академиясы. - Қарағанды : ҚР ІІМ, Б. Бейсенов атын. Қарағанды академиясы, 2015. - 92 б.

3. Гинзбург А.Я., Даубасова С.Ш. Основы оперативно-розыскной деятельности: закон, теория, практика: комментарий. Учебно-практическое пособие. – Алматы, 2019. – 159 с.

Қосымша әдебиеттер:

1. Ішкі істер органдарымен қылмыстардың алдын алу : дәрістер жинағы / С. Қ. Алтайбаев, Ж. Нұрбақыт ; ҚР ІІМ, Б. Бейсенов атын. Қарағанды академиясы. - Қарағанды : ҚР ІІМ Б. Бейсенов атын. Қарағанды академиясы, 2015. – 111 б.

2. Оперативно-розыскная деятельность для обучения стажеров на должности среднего начальствующего состава ОВД факультета профессионального и дополнительного образования по линии КП: курс лекций/ Т.Е.Сулейменов. – Актобе: АЮИ им. М. Букенбаева МВД РК, 2017 – 128 с.

5 семинар сабағы. Жедел-ізвестіру қызметінің қағидалары.

түйінді сөздер: қағида, қызмет, функция, жедел-ізвестіру, заң.

семинарды өткізу мақсаты: Білім алушыларға жедел-ізвестіру қызметінің қағидалары туралы түсінік беру.

Иллюстрация әдісі арқылы топтың білім алушылары жеке немесе шағын топ арқылы иллюстрациялық құралдар – атап айтсақ: плакат, кесте, картина, карта, тақтадағы суреттер, үлгілерді жасап келіп ортаға ұсыну.

Жоспары:

1. Жедел ізвестіру қызметінің мақсаты, міндеттері.
2. Жедел ізвестіру қызметінің қағидалары.

Негізгі әдебиеттер:

1. Қазақстан Республикасының 1994 жылғы 15 қыркүйектегі № 154-ХІІІ «Жедел ізвестіру туралы» заңы.

2. Жедел ізвестіру қызметі туралы Қазақстан Республикасының Заңы бойынша сызбалар альбомы : 1994 жылғы 15 қыркүйектегі № 154-ХІІІ заңы бойынша / Қ. Б. Манапов, Д. Т. Ахметов, С. А. Айжанов [және т. б.] ; ҚР ІІМ, Б. Бейсенов атын. Қарағанды академиясы. - Қарағанды : ҚР ІІМ, Б. Бейсенов атын. Қарағанды академиясы, 2015. - 92 б.

3. Гинзбург А.Я., Даубасова С.Ш. Основы оперативно-розыскной деятельности: закон, теория, практика: комментарий. Учебно-практическое пособие. – Алматы, 2019. – 159 с.

Қосымша әдебиеттер:

1. Ішкі істер органдарымен қылмыстардың алдын алу : дәрістер жинағы / С. Қ. Алтайбаев, Ж. Нұрбақыт ; ҚР ІІМ, Б. Бейсенов атын. Қарағанды академиясы. - Қарағанды : ҚР ІІМ Б. Бейсенов атын. Қарағанды академиясы, 2015. – 111 б.

2. Оперативно-розыскная деятельность для обучения стажеров на должности среднего начальствующего состава ОВД факультета профессионального и

6 семинар сабағы. Жедел-ізвестіру қызметінің құқықтық, ғылыми, моральдық-этикалық негіздері. Азаматтардың конституциялық құқықтары мен бостандықтарын сақтау.

түйінді сөздер: құқық, қылмыстық, қылмыскер, жаза, мораль, этика.

семинарды өткізу мақсаты: Білім алушыларға жедел-ізвестіру қызметінің құқықтық, ғылыми, моральдық-этикалық негіздерін туралы түсінік беру.

Иллюстрация әдісі арқылы топтың білім алушылары жеке немесе шағын топ арқылы иллюстрациялық құралдар – атап айтсақ: плакат, кесте, картина, карта, тақтадағы суреттер, үлгілерді жасап келіп ортаға ұсыну.

Пікірсайыс семинарында - тақырыптың көтеріп отырған мәселелері бойынша алдын-ала дайындалған тезистер ұсынуға болады. Жоспар бойынша қаралатын сұрақтардан да басқа жақсы құрастырылған және нақты шиеленіс тудыратын мәселеге байланысты қосымша сұрақтар бойынша білім алушылардың ізденуі мен дайындалуына жол салады. Пікірсайыс семинар сабағының өту барысына тоқталсақ, ол алдымен диспут арқылы, яғни диспут- дегеніміз ол ойлардың қақтығысы, яғни белгілі тақырып бойынша топтарға бөлінген білімалушылар нақты мәселені дәл айтып, қажетті аргументтермен дәлелдей алса, аудиторияда көтеріліп отырған мәселені шешуге байланысты қызығушылықтарын танытады. Ал білім алушыны пікірсайыстың барысын бақылап, егер теориялық тұрғыдан қателіктер болса бірден жөндеп отыруға міндетті. Көңіл аударатын мәселе пікірлердің қысқалығына, мазмұндылығына және образдығына мән берілуі керек. Пікір – сайыстың дұрыс бағытталуына нақты және уақытында қойылатын қосымша сұрақтарға да байланысты. Пікірсайыс семинар сабағына байланысты оқытушының сұрақтары: нақтылық, мағыналық және сұрақтың мәселеге байланыстылығы сияқты ережелерді ұстануы керек. Оқытушы пікірсайыс семинар кезінде айтылған дәлелдерге және идеяларға қайта орала отырып, қорытынды жасап, балдық жүйемен бағалайды.

Жоспары:

1. Жедел-ізвестіру қызметінің құқықтық, ғылыми, моральдық-этикалық негіздері.
2. Азаматтардың конституциялық құқықтары мен бостандықтарын сақтау.

Негізгі әдебиеттер:

1. Қазақстан Республикасының 1994 жылғы 15 қыркүйектегі № 154-ХІІІ «Жедел ізвестіру туралы» заңы.
2. Жедел ізвестіру қызметі туралы Қазақстан Республикасының Заңы бойынша сызбалар альбомы : 1994 жылғы 15 қыркүйектегі № 154-ХІІІ заңы бойынша / Қ. Б. Манапов, Д. Т. Ахметов, С. А. Айжанов [және т. б.] ; ҚР ІІМ, Б. Бейсенов атын. Қарағанды академиясы. - Қарағанды : ҚР ІІМ, Б. Бейсенов атын. Қарағанды академиясы, 2015. - 92 б.

3. Гинзбург А.Я., Даубасова С.Ш. Основы оперативно-розыскной деятельности: закон, теория, практика: комментарий. Учебно-практическое пособие. – Алматы, 2019. – 159 с.

Қосымша әдебиеттер:

1. Ішкі істер органдарымен қылмыстардың алдын алу : дәрістер жинағы / С. Қ. Алтайбаев, Ж. Нұрбақыт ; ҚР ІІМ, Б. Бейсенов атын. Қарағанды академиясы. - Қарағанды : ҚР ІІМ Б. Бейсенов атын. Қарағанды академиясы, 2015. – 111 б.
2. Оперативно-розыскная деятельность для обучения стажеров на должности среднего начальствующего состава ОВД факультета профессионального и дополнительного образования по линии КП: курс лекций/ Т.Е.Сулейменов. – Актобе: АЮИ им. М. Букенбаева МВД РК, 2017 – 128 с.

7 семинар сабағы. Жедел-ізвестіру қызметін жүзеге асыруға қатысатын лауазымды тұлғалар.

түйінді сөздер: жедел-ізвестіру, жедел-уәкіл, тұлға, қызметкер, лауазым.

семинарды өткізу мақсаты: Білім алушылар ге жедел-ізвестіру қызметін жүзеге асыруға қатысатын лауазымды тұлғалар туралы түсінік беру.

Иллюстрация әдісі арқылы топтың білім алушылары жеке немесе шағын топ арқылы иллюстрациялық құралдар – атап айтсақ: плакат, кесте, картина, карта, тақтадағы суреттер, үлгілерді жасап келіп ортаға ұсыну.

Пікірсайыс семинарында - тақырыптың көтеріп отырған мәселелері бойынша алдын-ала дайындалған тезистер ұсынуға болады. Жоспар бойынша қаралатын сұрақтардан да басқа жақсы құрастырылған және нақты шиеленіс тудыратын мәселеге байланысты қосымша сұрақтар бойынша білім алушылардың ізденуі мен дайындалуына жол салады. Пікірсайыс семинар сабағының өту барысына тоқталсақ, ол алдымен диспут арқылы, яғни диспут- дегеніміз ол ойлардың қақтығысы, яғни белгілі тақырып бойынша топтарға бөлінген білімалушылар нақты мәселені дәл айтып, қажетті аргументтермен дәлелдей алса, аудиторияда көтеріліп отырған мәселені шешуге байланысты қызығушылықтарын танытады. Ал білім алушыны пікірсайыстың барысын бақылап, егер теориялық тұрғыдан қателіктер болса бірден жөндеп отыруға міндетті. Көңіл аударатын мәселе пікірлердің қысқалығына, мазмұндылығына және образдығына мән берілуі керек. Пікір – сайыстың дұрыс бағытталуына нақты және уақытында қойылатын қосымша сұрақтарға да байланысты. Пікірсайыс семинар сабағына байланысты оқытушының сұрақтары: нақтылық, мағыналық және сұрақтың мәселеге байланыстылығы сияқты ережелерді ұстануы керек. Оқытушы пікірсайыс семинар кезінде айтылған дәлелдерге және идеяларға қайта орала отырып, қорытынды жасап, балдық жүйемен бағалайды.

Жоспары:

1. Жедел-ізвестіру қызметін жүзеге асыруға қатысатын лауазымды тұлғалар.
2. Жедел-ізвестіру қызметін жүзеге асыруға қатысатын лауазымды тұлғалардың өкілеттіктері.

Негізгі әдебиеттер:

1. Қазақстан Республикасының 1994 жылғы 15 қыркүйектегі № 154-ХІІІ «Жедел іздестіру туралы» заңы.
2. Жедел іздестіру қызметі туралы Қазақстан Республикасының Заңы бойынша сызбалар альбомы : 1994 жылғы 15 қыркүйектегі № 154-ХІІІ заңы бойынша / Қ. Б. Манапов, Д. Т. Ахметов, С. А. Айжанов [және т. б.] ; ҚР ІІМ, Б. Бейсенов атын. Қарағанды академиясы. - Қарағанды : ҚР ІІМ, Б. Бейсенов атын. Қарағанды академиясы, 2015. - 92 б.
3. Гинзбург А.Я., Даубасова С.Ш. Основы оперативно-розыскной деятельности: закон, теория, практика: комментарий. Учебно-практическое пособие. – Алматы, 2019. – 159 с.

Қосымша әдебиеттер:

1. Ішкі істер органдарымен қылмыстардың алдын алу : дәрістер жинағы / С. Қ. Алтайбаев, Ж. Нұрбақыт ; ҚР ІІМ, Б. Бейсенов атын. Қарағанды академиясы. - Қарағанды : ҚР ІІМ Б. Бейсенов атын. Қарағанды академиясы, 2015. – 111 б.
2. Оперативно-розыскная деятельность для обучения стажеров на должности среднего начальствующего состава ОВД факультета профессионального и дополнительного образования по линии КП: курс лекций/ Т.Е.Сулейменов. – Ақтобе: АЮИ им. М. Букенбаева МВД РК, 2017 – 128 с.

8 семинар сабағы. Жедел-іздестіру органдарына жәрдемдесетін тұлғалар.

Түйінді сөздер: жедел-іздестіру, орган, мемлекет, іс-қимыл, шаралар, тәжірибе.

семинарды өткізу мақсаты: Білім алушылар ға жедел-іздестіру органдарына жәрдемдесетін тұлғалар туралы түсінік беру.

Иллюстрация әдісі арқылы топтың білім алушылары жеке немесе шағын топ арқылы иллюстрациялық құралдар – атап айтсақ: плакат, кесте, картина, карта, тақтадағы суреттер, үлгілерді жасап келіп ортаға ұсыну.

Жоспары:

1. Құпия көмекшілер.
2. Штаттағы жасырын қызметкер.

Негізгі әдебиеттер:

1. Қазақстан Республикасының 1994 жылғы 15 қыркүйектегі № 154-ХІІІ «Жедел іздестіру туралы» заңы.
2. Жедел іздестіру қызметі туралы Қазақстан Республикасының Заңы бойынша сызбалар альбомы : 1994 жылғы 15 қыркүйектегі № 154-ХІІІ заңы бойынша / Қ. Б. Манапов, Д. Т. Ахметов, С. А. Айжанов [және т. б.] ; ҚР ІІМ, Б. Бейсенов атын. Қарағанды академиясы. - Қарағанды : ҚР ІІМ, Б. Бейсенов атын. Қарағанды академиясы, 2015. - 92 б.
3. Гинзбург А.Я., Даубасова С.Ш. Основы оперативно-розыскной деятельности: закон, теория, практика: комментарий. Учебно-практическое пособие. – Алматы, 2019. – 159 с.

Қосымша әдебиеттер:

1. Ішкі істер органдарымен қылмыстардың алдын алу : дәрістер жинағы / С. Қ. Алтайбаев, Ж. Нұрбақыт ; ҚР ІІМ, Б. Бейсенов атын. Қарағанды академиясы. - Қарағанды : ҚР ІІМ Б. Бейсенов атын. Қарағанды академиясы, 2015. – 111 б.
2. Оперативно-розыскная деятельность для обучения стажеров на должности среднего начальствующего состава ОВД факультета профессионального и дополнительного образования по линии КП: курс лекций/ Т.Е.Сулейменов. – Актобе: АЮИ им. М. Букенбаева МВД РК, 2017 – 128 с.

8 семинар сабағы. Жедел-ізвестіру қызметін жүзеге асыру кезінде азаматтардың құқықтары мен бостандықтарын сақтау.

түйінді сөздер: жедел-ізвестіру, азамат, құқық, бостандық, сақтау.

семинарды өткізу мақсаты: Білім алушыларға жедел-ізвестіру қызметін жүзеге асыру кезінде азаматтардың құқықтары мен бостандықтарын сақтау туралы түсінік беру.

Иллюстрация әдісі арқылы топтың білім алушылары жеке немесе шағын топ арқылы иллюстрациялық құралдар – атап айтсақ: плакат, кесте, картина, карта, тақтадағы суреттер, үлгілерді жасап келіп ортаға ұсыну.

Миға шабуыл – топ мүшелерінің белгілі бір тақырып бойынша белсенді жұмыс істей отырып, соған қатысты айтылған идеяларын өз ішінде талқылап, ортақ келісімге келгендерін негіздеп жазып ұсыну әрекеті

Жоспары:

1. Жедел-ізвестіру қызметін жүзеге асыру кезінде азаматтардың құқықтары мен бостандықтарын сақтау.

Негізгі әдебиеттер:

1. Қазақстан Республикасының 1994 жылғы 15 қыркүйектегі № 154-ХІІІ «Жедел ізвестіру туралы» заңы.
2. Жедел ізвестіру қызметі туралы Қазақстан Республикасының Заңы бойынша сызбалар альбомы : 1994 жылғы 15 қыркүйектегі № 154-ХІІІ заңы бойынша / Қ. Б. Манапов, Д. Т. Ахметов, С. А. Айжанов [және т. б.] ; ҚР ІІМ, Б. Бейсенов атын. Қарағанды академиясы. - Қарағанды : ҚР ІІМ, Б. Бейсенов атын. Қарағанды академиясы, 2015. - 92 б.
3. Гинзбург А.Я., Даубасова С.Ш. Основы оперативно-розыскной деятельности: закон, теория, практика: комментарий. Учебно-практическое пособие. – Алматы, 2019. – 159 с.

Қосымша әдебиеттер:

1. Ішкі істер органдарымен қылмыстардың алдын алу : дәрістер жинағы / С. Қ. Алтайбаев, Ж. Нұрбақыт ; ҚР ІІМ, Б. Бейсенов атын. Қарағанды академиясы. - Қарағанды : ҚР ІІМ Б. Бейсенов атын. Қарағанды академиясы, 2015. – 111 б.
2. Оперативно-розыскная деятельность для обучения стажеров на должности среднего начальствующего состава ОВД факультета профессионального и дополнительного образования по линии КП: курс лекций/ Т.Е.Сулейменов. – Актобе: АЮИ им. М. Букенбаева МВД РК, 2017 – 128 с.

9 семинар сабағы. Жедел-ізвестіру іс-шараларын жүргізуді ұйымдастыру, оларды өткізу және тоқтату үшін негіздер. Жедел-ізвестіру қызметіндегі шектеулер.

түйінді сөздер: жедел-ізвестіру, шектеулер, ұйымдастыру, шаралар, негіздер.

семинарды өткізу мақсаты: Білім алушыларға жедел-ізвестіру іс-шараларын жүргізуді ұйымдастыру, оларды өткізу және тоқтату үшін негіздері туралы түсінік беру.

Иллюстрация әдісі арқылы топтың білім алушылары жеке немесе шағын топ арқылы иллюстрациялық құралдар – атап айтсақ: плакат, кесте, картина, карта, тақтадағы суреттер, үлгілерді жасап келіп ортаға ұсыну.

«635» әдісі - Бұл әдіс бойынша 6 студенттен тұратын топқа 3 идеяны 5 минут ішінде ұсынуға тапсырма беріледі. Оны жазбаша түрде беруге де болады. Ең дұрысы ауызша түрде талқыланғаны абзал. Әр топ әртүрлі идеямен танысады.

Жоспары:

1. Жедел-ізвестіру іс-шараларын жүргізуді ұйымдастыру, оларды өткізу және тоқтату үшін негіздер.
2. Жедел-ізвестіру қызметіндегі шектеулер.

Негізгі әдебиеттер:

1. Қазақстан Республикасының 1994 жылғы 15 қыркүйектегі № 154-ХІІІ «Жедел ізвестіру туралы» заңы.
2. Жедел ізвестіру қызметі туралы Қазақстан Республикасының Заңы бойынша сызбалар альбомы : 1994 жылғы 15 қыркүйектегі № 154-ХІІІ заңы бойынша / Қ. Б. Манапов, Д. Т. Ахметов, С. А. Айжанов [және т. б.] ; ҚР ІІМ, Б. Бейсенов атын. Қарағанды академиясы. - Қарағанды : ҚР ІІМ, Б. Бейсенов атын. Қарағанды академиясы, 2015. - 92 б.
3. Гинзбург А.Я., Даубасова С.Ш. Основы оперативно-розыскной деятельности: закон, теория, практика: комментарий. Учебно-практическое пособие. – Алматы, 2019. – 159 с.

Қосымша әдебиеттер:

1. Ішкі істер органдарымен қылмыстардың алдын алу : дәрістер жинағы / С. Қ. Алтайбаев, Ж. Нұрбақыт. ҚР ІІМ, Б. Бейсенов атын. Қарағанды академиясы. - Қарағанды : ҚР ІІМ Б. Бейсенов атын. Қарағанды академиясы, 2015. – 111 б.
2. Оперативно-розыскная деятельность для обучения стажеров на должности среднего начальствующего состава ОВД факультета профессионального и дополнительного образования по линии КП: курс лекций/ Т.Е.Сулейменов. – Ақтобе: АЮИ им. М. Букенбаева МВД РК, 2017 – 128 с.

11 семинар сабағы. Жедел-ізвестіру іс-шаралары мен тергеу әрекеттерінің арақатынасы.

түйінді сөздер: жедел-ізвестіру, іс-қимыл, шаралар, жедел уәкіл, полиция.

семинарды өткізу мақсаты: Білім алушыларға жедел-ізвестіру іс-шаралары туралы түсінік беру.

Иллюстрация әдісі арқылы топтың білім алушылары жеке немесе шағын топ

арқылы иллюстрациялық құралдар – атап айтсақ: плакат, кесте, картина, карта, тақтадағы суреттер, үлгілерді жасап келіп ортаға ұсыну.

«635» әдісі - Бұл әдіс бойынша 6 студенттен тұратын топқа 3 идеяны 5 минут ішінде ұсынуға тапсырма беріледі. Оны жазбаша түрде беруге де болады. Ең дұрысы ауызша түрде талқыланғаны абзал. Әр топ әртүрлі идеямен танысады.

Жоспары:

1. Жедел-ізвестіру іс-шаралары.

Негізгі әдебиеттер:

1. Қазақстан Республикасының 1994 жылғы 15 қыркүйектегі № 154-ХІІІ «Жедел ізвестіру туралы» заңы.
2. Жедел ізвестіру қызметі туралы Қазақстан Республикасының Заңы бойынша сызбалар альбомы : 1994 жылғы 15 қыркүйектегі № 154-ХІІІ заңы бойынша / Қ. Б. Манапов, Д. Т. Ахметов, С. А. Айжанов [және т. б.] ; ҚР ІІМ, Б. Бейсенов атын. Қарағанды академиясы. - Қарағанды : ҚР ІІМ, Б. Бейсенов атын. Қарағанды академиясы, 2015. - 92 б.
3. Гинзбург А.Я., Даубасова С.Ш. Основы оперативно-розыскной деятельности: закон, теория, практика: комментарий. Учебно-практическое пособие. – Алматы, 2019. – 159 с.

Қосымша әдебиеттер:

1. Ішкі істер органдарымен қылмыстардың алдын алу : дәрістер жинағы / С. Қ. Алтайбаев, Ж. Нұрбақыт. ҚР ІІМ, Б. Бейсенов атын. Қарағанды академиясы. - Қарағанды : ҚР ІІМ Б. Бейсенов атын. Қарағанды академиясы, 2015. – 111 б.
2. Оперативно-розыскная деятельность для обучения стажеров на должности среднего начальствующего состава ОВД факультета профессионального и дополнительного образования по линии КП: курс лекций/ Т.Е.Сулейменов. – Ақтобе: АЮИ им. М. Букенбаева МВД РК, 2017 – 128 с.

12 семинар сабағы. Арнайы ізвестіру шараларының түсінігі және жүйелігі. Арнайы ізвестіру шараларын жүргізудің тәртібі мен шарттары.

түйінді сөздер: жедел-ізвестіру, жедел уәкіл, іс-қимыл, шаралар, іс-әрекет.

семинарды өткізу мақсаты: Білім алушыларға жалпы жедел-ізвестіру іс-шаралары туралы түсінік беру.

Иллюстрация әдісі арқылы топтың білім алушылары жеке немесе шағын топ арқылы иллюстрациялық құралдар – атап айтсақ: плакат, кесте, картина, карта, тақтадағы суреттер, үлгілерді жасап келіп ортаға ұсыну.

РАФТ: Р(өл) А(удитория) Ф(орма) Т(ақырып) - Бұл - белгілі бір тақырып шеңберінде ойды жазбаша түрде жеткізу әдісі, яғни әлеуметтік ойын түрінде жүзеге асатын тапсырма. Тапсырма белгілі бір мәселені талдау, сол туралы өз ойын, көзқарасын білдіру негізінде жүзеге асады. Ол үшін бірінші кезекте рөл таңдалып алынады (автор, тергеуші, прокурор, сот, сарапшы, жәбірленуші, қылмыскер, т.б. кез келген рөл). Рөл анықталған соң айтылатын ой кімге арналатыны, яғни аудитоия анықталады. Енді айтайын деген ойды жеткізу

формасы (синквейн, эссе, баяндама, ертегі, күнделік, т.б.) анықталады. Оған тақырып қойылады. Бұл әдіс сын тұрғысынан ойлауды дамытуда ерекше орын алады және жеке жұмыс ретінде де, топтық жұмыс түрінде де орындала береді. Айталық, қалам болып сөйлеп көруге болады, сонда оның атқаратын қызметіне, адам өміріндегі рөліне басқа қырынан үңілуге мүмкіндік туады.

Жоспары:

1. Жалпы жедел-ізвестіру іс-шаралары.

Негізгі әдебиеттер:

1. Қазақстан Республикасының 1994 жылғы 15 қыркүйектегі № 154-ХІІІ «Жедел ізвестіру туралы» заңы.
2. Жедел ізвестіру қызметі туралы Қазақстан Республикасының Заңы бойынша сызбалар альбомы : 1994 жылғы 15 қыркүйектегі № 154-ХІІІ заңы бойынша / Қ. Б. Манапов, Д. Т. Ахметов, С. А. Айжанов [және т. б.] ; ҚР ІІМ, Б. Бейсенов атын. Қарағанды академиясы. - Қарағанды : ҚР ІІМ, Б. Бейсенов атын. Қарағанды академиясы, 2015. - 92 б.
3. Гинзбург А.Я., Даубасова С.Ш. Основы оперативно-розыскной деятельности: закон, теория, практика: комментарий. Учебно-практическое пособие. – Алматы, 2019. – 159 с.

Қосымша әдебиеттер:

1. Ішкі істер органдарымен қылмыстардың алдын алу : дәрістер жинағы / С. Қ. Алтайбаев, Ж. Нұрбақыт. ҚР ІІМ, Б. Бейсенов атын. Қарағанды академиясы. - Қарағанды : ҚР ІІМ Б. Бейсенов атын. Қарағанды академиясы, 2015. – 111 б.
2. Оперативно-розыскная деятельность для обучения стажеров на должности среднего начальствующего состава ОВД факультета профессионального и дополнительного образования по линии КПП: курс лекций/ Т.Е.Сулейменов. – Ақтобе: АЮИ им. М. Букенбаева МВД РК, 2017 – 128 с.

10 семинар сабағы. Арнайы жедел-ізвестіру іс-шараларына санкция беру.

түйінді сөздер: жедел-ізвестіру, жедел уәкіл, іс-қимыл, шаралар, тәжірибе.

семинарды өткізу мақсаты: Білім алушыларға арнайы жедел-ізвестіру іс-шаралары туралы түсінік беру.

Иллюстрация әдісі арқылы топтың білім алушылары жеке немесе шағын топ арқылы иллюстрациялық құралдар – атап айтсақ: плакат, кесте, картина, карта, тақтадағы суреттер, үлгілерді жасап келіп ортаға ұсыну.

Төрт сөйлем тәсілі - Сабақ соңында білім алушылар өздерінің түсінік және жұмыс жасау деңгейлерін бағалау үшін келесі тапсырмалар орындайды:

1. Пікір. Мәтін бойынша туындаған өзіндік пікірін бір сөйлеммен келтіру.
2. Дәлел. Келтірілген өзіндік пікірді бір сөйлеммен дәлелдеп шығуы керек.
3. Мысал. Енді өзіндік пікірді тағы да бір негіздеп кетуі үшін бір сөйлеммен мысал келтіру қажет. Мысал өмірден, практикадан алынуы тиіс.
4. Қорытынды. Өзіндік пікірді тағы да бір рет пысықтап, қорытынды шешімді бір сөйлеммен келтіру керек.

Жоспары:

1. Арнайы жедел-іздігіру іс-шаралары.

Негізгі әдебиеттер:

1. Қазақстан Республикасының 1994 жылғы 15 қыркүйектегі № 154-ХІІІ «Жедел іздігіру туралы» заңы.
2. Жедел іздігіру қызметі туралы Қазақстан Республикасының Заңы бойынша сызбалар альбомы : 1994 жылғы 15 қыркүйектегі № 154-ХІІІ заңы бойынша / Қ. Б. Манапов, Д. Т. Ахметов, С. А. Айжанов [және т. б.] ; ҚР ІІМ, Б. Бейсенов атын. Қарағанды академиясы. - Қарағанды : ҚР ІІМ, Б. Бейсенов атын. Қарағанды академиясы, 2015. - 92 б.
3. Гинзбург А.Я., Даубасова С.Ш. Основы оперативно-розыскной деятельности: закон, теория, практика: комментарий. Учебно-практическое пособие. – Алматы, 2019. – 159 с.

Қосымша әдебиеттер:

1. Ішкі істер органдарымен қылмыстардың алдын алу : дәрістер жинағы / С. Қ. Алтайбаев, Ж. Нұрбақыт. ҚР ІІМ, Б. Бейсенов атын. Қарағанды академиясы. - Қарағанды : ҚР ІІМ Б. Бейсенов атын. Қарағанды академиясы, 2015. – 111 б.
2. Оперативно-розыскная деятельность для обучения стажеров на должности среднего начальствующего состава ОВД факультета профессионального и дополнительного образования по линии КП: курс лекций/ Т.Е.Сулейменов. – Ақтобе: АЮИ им. М. Букенбаева МВД РК, 2017 – 128 с.

11 семинар сабағы. Арнайы жедел-іздігіру іс-шараларына санкция беру.

түйінді сөздер: жедел-іздігіру, қылмыс, іс-қимыл, шара, алдын алу.

семинарды өткізу мақсаты: Білім алушыларға жедел-іздігіру процесінде қылмыстарды алдын алуы туралы түсінік беру.

Иллюстрация әдісі арқылы топтың білім алушылары жеке немесе шағын топ арқылы иллюстрациялық құралдар – атап айтсақ: плакат, кесте, картина, карта, тақтадағы суреттер, үлгілерді жасап келіп ортаға ұсыну.

Шешендер жарысы - Бірнеше ойынға қатысушы алдын-ала берілген тақырыпқа хабарлама жасайды. Жарысты жүргізуші (оқытушы) немесе арнайы сайланған қазылар алқасы бағалайды. Тек білім ғана емес, дәлелді сөйлей білу шеберлігі де бағаланады.

Жоспары:

1. Жедел-іздігіру шараларын жүргізудің нәтижесінде алынған мәліметтерді қолдану.
2. Қылмыстық істерді тергеу барысында жедел іздігіру қызметінің нәтижелерін пайдалану.

Негізгі әдебиеттер:

1. Қазақстан Республикасының 1994 жылғы 15 қыркүйектегі № 154-ХІІІ «Жедел іздігіру туралы» заңы.
2. Жедел іздігіру қызметі туралы Қазақстан Республикасының Заңы

бойынша сызбалар альбомы : 1994 жылғы 15 қыркүйектегі № 154-ХІІІ заңы бойынша / Қ. Б. Манапов, Д. Т. Ахметов, С. А. Айжанов [және т. б.] ; ҚР ІІМ, Б. Бейсенов атын. Қарағанды академиясы. - Қарағанды : ҚР ІІМ, Б. Бейсенов атын. Қарағанды академиясы, 2015. - 92 б.

3. Гинзбург А.Я., Даубасова С.Ш. Основы оперативно-розыскной деятельности: закон, теория, практика: комментарий. Учебно-практическое пособие. – Алматы, 2019. – 159 с.

Қосымша әдебиеттер:

1. Ішкі істер органдарымен қылмыстардың алдын алу : дәрістер жинағы / С. Қ. Алтайбаев, Ж. Нұрбақыт. ҚР ІІМ, Б. Бейсенов атын. Қарағанды академиясы.

- Қарағанды : ҚР ІІМ Б. Бейсенов атын. Қарағанды академиясы, 2015. – 111 б.

2. Оперативно-розыскная деятельность для обучения стажеров на должности среднего начальствующего состава ОВД факультета профессионального и дополнительного образования по линии КП: курс лекций/ Т.Е.Сулейменов. – Ақтобе: АЮИ им. М. Букенбаева МВД РК, 2017 – 128 с.

14 семинар сабағы. Жедел-ізвестіру шараларын жүргізудің нәтижесінде алынған мәліметтерді қолдану. Қылмыстық істерді тергеу барысында жедел ізестіру қызметінің нәтижелерін пайдалану.

түйінді сөздер: жедел-ізвестіру, қызмет, бақылау, қадағалау, тәжірибе.

семинарды өткізу мақсаты: Білім алушыларға жедел-ізвестіру қызметін бақылау және қадағалау туралы түсінік беру.

Иллюстрация әдісі арқылы топтың білім алушылары жеке немесе шағын топ арқылы иллюстрациялық құралдар – атап айтсақ: плакат, кесте, картина, карта, тақтадағы суреттер, үлгілерді жасап келіп ортаға ұсыну.

Есептерді шешу- қойылған сұрақтарға толық жауап беру түрінде жазбаша нысанда білім алушылардың дәптерлерінде болуы қажет. Есепте берілген әрбір оқиға, жағдай олармен байланысты сұрақтарды зәңі бағалауды талап етеді. Әр сұраққа заң нормаларына сілтеме жасай отырып, нақты жауап берілуі (иә, жоқ) керек.

Жоспары:

1. Жедел-ізвестіру қызметін ведомстволық бақылау.

2. Жедел-ізвестіру қызметін прокурорлық қадағалау.

Негізгі әдебиеттер:

1. Қазақстан Республикасының 1994 жылғы 15 қыркүйектегі № 154-ХІІІ «Жедел ізвестіру туралы» заңы.

2. Жедел ізвестіру қызметі туралы Қазақстан Республикасының Заңы бойынша сызбалар альбомы : 1994 жылғы 15 қыркүйектегі № 154-ХІІІ заңы бойынша / Қ. Б. Манапов, Д. Т. Ахметов, С. А. Айжанов [және т. б.] ; ҚР ІІМ, Б. Бейсенов атын. Қарағанды академиясы. - Қарағанды : ҚР ІІМ, Б. Бейсенов атын. Қарағанды академиясы, 2015. - 92 б.

3. Гинзбург А.Я., Даубасова С.Ш. Основы оперативно-розыскной деятельности: закон, теория, практика: комментарий. Учебно-практическое

пособие. – Алматы, 2019. – 159 с.

Қосымша әдебиеттер:

1. Ішкі істер органдарымен қылмыстардың алдын алу : дәрістер жинағы / С. Қ. Алтайбаев, Ж. Нұрбақыт. ҚР ІІМ, Б. Бейсенов атын. Қарағанды академиясы. - Қарағанды : ҚР ІІМ Б. Бейсенов атын. Қарағанды академиясы, 2015. – 111 б.
2. Оперативно-розыскная деятельность для обучения стажеров на должности среднего начальствующего состава ОВД факультета профессионального и дополнительного образования по линии КП: курс лекций/ Т.Е.Сулейменов. – Актобе: АЮИ им. М. Букенбаева МВД РК, 2017 – 128 с.

15 семинар сабағы. семинар сабағы. Арнайы жедел-іздігіру іс-шараларына санкция беру.

түйінді сөздер: жедел-іздігіру, жедел уәкіл, іс-қимыл, шаралар, тәжірибе.
семинарды өткізу мақсаты: Білім алушыларға арнайы жедел-іздігіріс- шаралары туралы түсінік беру.

Иллюстрация әдісі арқылы топтың білім алушылары жеке немесе шағын топ арқылы иллюстрациялық құралдар – атап айтсақ: плакат, кесте, картина, карта, тақтадағы суреттер, үлгілерді жасап келіп ортаға ұсыну.

«515» әдісі. Оқытушы білім алушыларға белгілі бір мәселе бойынша талдау жұмысын жүргізуді ұсынады. Талап бойынша 5 минуттың ішінде әр топ 15 идея ұсынуы шарт.

Жоспары:

2. Арнайы жедел-іздігіру іс-шаралары.

Негізгі әдебиеттер:

1. Қазақстан Республикасының 1994 жылғы 15 қыркүйектегі № 154-ХІІІ «Жедел іздігіру туралы» заңы.
2. Жедел іздігіру қызметі туралы Қазақстан Республикасының Заңы бойынша сызбалар альбомы : 1994 жылғы 15 қыркүйектегі № 154-ХІІІ заңы бойынша / Қ. Б. Манапов, Д. Т. Ахметов, С. А. Айжанов [және т. б.] ; ҚР ІІМ, Б. Бейсенов атын. Қарағанды академиясы. - Қарағанды : ҚР ІІМ, Б. Бейсенов атын. Қарағанды академиясы, 2015. - 92 б.
3. Гинзбург А.Я., Даубасова С.Ш. Основы оперативно-розыскной деятельности: закон, теория, практика: комментарий. Учебно-практическое пособие. – Алматы, 2019. – 159 с.

Қосымша әдебиеттер:

1. Ішкі істер органдарымен қылмыстардың алдын алу : дәрістер жинағы / С. Қ. Алтайбаев, Ж. Нұрбақыт. ҚР ІІМ, Б. Бейсенов атын. Қарағанды академиясы. - Қарағанды : ҚР ІІМ Б. Бейсенов атын. Қарағанды академиясы, 2015. – 111 б.
2. Оперативно-розыскная деятельность для обучения стажеров на должности среднего начальствующего состава ОВД факультета профессионального и дополнительного образования по линии КП: курс лекций/ Т.Е.Сулейменов. – Актобе: АЮИ им. М. Букенбаева МВД РК, 2017 – 128 с.